

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Uso y mantenimiento de herramientas y máquinas |
|--|---|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Conociendo el uso profesional de la motosierra |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 6 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>2. Opera la motosierra aplicando técnicas de corte y medidas de seguridad laboral.</p> | <p>2.1 Verifica el estado de operación de la motosierra, relacionando las partes y piezas con los principios de funcionamiento.</p> <p>2.2 Utiliza los implementos de protección personal, de acuerdo a las normativas de higiene y seguridad laboral.</p> <p>2.3 Opera la motosierra aplicando técnicas de volteo, desrame y trozado, respetando las medidas de higiene y seguridad laboral y protección medioambiental.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | ABP: Aprendizaje basado en problemas |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|---|--|
| <p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una lista de chequeo con todas las fases del volteo, trozado y desrame, para la observación en terreno. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Conocen en terreno, previo a las prácticas de operación de la motosierra, el uso profesional de la herramienta, así como también estiman estándares de rendimiento de trabajo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Acceso a plantación en etapa de cosecha. › Elementos de protección personal. › Pauta de observación. › Motosierra. |
|---|--|

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visitan una actividad de cosecha tradicional, supervisados por un motosierrista acreditado y vestidos con sus elementos de seguridad personal. Siguen las instrucciones de la jefatura de la faena de acuerdo a un plan de trabajo. › Asisten a una faena de volteo, observan y fotografían desde un lugar seguro indicado por la jefatura de la faena. › Chequean cada una de las fases utilizando (usar lista de chequeo): <ul style="list-style-type: none"> - Elección del árbol a voltear. - Determinar la dirección de caída. - Considerar caminos de maderero. - Inclinación natural del árbol. - Dirección del viento. - Limpieza de la base del árbol y alrededor de este. - Desrame hasta la altura del pecho. - Usar el tronco como protección y mantener su espalda horizontal mientras desrama. - Construir dos vías de escape en dirección opuesta a la caída del árbol. - En caso de huida, dejar la motosierra en el lugar. - Comprobar que otras personas no estén en su área de volteo. - El radio de seguridad debe ser dos veces la altura de un árbol. - Aplicar los cortes de dirección y caída. › Cronometran el tiempo que demora cada una de las fases y calculan el rendimiento en m³/h. › Elaboran un informe de visita a terreno, con los resultados y reflexiones de las observaciones. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Una vez volteado el árbol, enseña a los y las estudiantes el uso de la motosierra para desrame y trozado. › Prepara la mezcla de acuerdo a proporciones establecidas para cada marca y modelo de motosierra. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan los registros de sus pautas de chequeo. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Junto con sus estudiantes, reflexiona sobre la importancia de la motosierra en las faenas forestales, los rendimientos esperados, las diferentes fases del volteo y las medidas de higiene y seguridad laboral requeridas. |