

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad vial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Accidentes en ruta, ¿evitables?
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala y remueve asertivamente los elementos, dispositivos y señalizaciones en vías donde se realizan trabajos, con el fin de prevenir la ocurrencia de accidentes e incidentes, según lo estipulado en el Manual de Carreteras, Manuales de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos y especificaciones técnicas de proyecto.</p>	<p>2.1 Distribuye la señalización, elementos y canalizadores de tránsito de acuerdo a las consideraciones geográficas y tipo de trabajos que se realizan en la vía, según lo estipulado en el Manual de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos y Manual de Carreteras.</p> <p>2.2 Instala la señalización, elementos y canalizadores de tránsito, según las distancias y disposiciones que entrega el Manual de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos y Manual de Carreteras.</p> <p>2.3 Reinstala, adecúa y/o remueve la señalización, elementos y canalizadores de tránsito según el avance de las obras en terreno, manteniendo el estándar establecido el Manual de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos y Manual de Carreteras.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Busca ejemplos de accidentes en la vía, ya sea en fotografías o videos, que hayan ocurrido en el proceso de construcción de una obra vial. › Para el estudio de los casos, elabora una pauta para el registro de las principales características que se pretende que los y las estudiantes identifiquen. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador con proyector de imagen.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega a los distintos grupos de trabajo los ejemplos digitales.› Revisa, en la sala de clases, los distintos ejemplos que debe abarcar el curso por medio de proyección de imagen.› Entrega el Manual de Normas Técnicas para la Señalización y el Manual para el Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos.› Una vez entregado los recursos a los grupos, solicita a los y las estudiantes que identifiquen y registren las principales características del caso asignado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo tres integrantes.› Analizan el ejemplo entregado por el o la docente.› Registran, en la pauta entregada, las principales características del caso asignado:<ul style="list-style-type: none">- Condiciones del lugar.- Características de la vía.- Tipo de trabajo que se realizaba.- Consideraciones geográficas del sector.- Señalización existente.- Señalización necesaria para resguardar la seguridad.- Dibujar a escala la posición de cada uno de los elementos necesarios para resguardar la seguridad en la vía en el caso de estudio.› Identifican la señalización y/o elementos de canalización de tránsito necesarios para resguardar la seguridad en la vía.› Realizan un listado de la señalización y elementos de canalización de tránsito, identificando el orden de instalación y características principales de cada uno de los elementos necesarios para resguardar la seguridad en la vía, y la señalización para segregar el área de trabajo, según el Manual de Normas Técnicas para la Señalización y el Manual para el Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos.› Traspasan a un plano o monografía el antes y después del ejemplo, considerando la señalización y canalización de tránsito. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con programa para procesar planos.› Proyector de imagen.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Redactan un informe en el que se plasme el tipo de señalización a utilizar, tamaño y cantidad.› Exponen ante el curso el caso original, identificando las principales debilidades, y la monografía o plano del caso modificado, utilizando la señalización y elementos de canalización que debieron ser usados, según el Manual de Normas Técnicas para la Señalización y el Manual para el Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos.› Al terminar la exposición de cada grupo se realiza una ronda de preguntas y comentarios. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con programa para procesar planos.› Proyector de imagen.