

Nivel Medio

NIVEL MEDIO: hasta los dos años

Experiencia: ¡Descubramos juntos!

Mediante esta experiencia se espera que los niños y niñas busquen distintas opciones para resolver un problema, a través de la experimentación con distintos elementos y la exploración sensoriomotriz, perfeccionando también la coordinación viso motriz a través del uso y manipulación de objetos de la vida cotidiana.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A experimentar con distintos objetos
- ♣ A resolver pequeños desafíos
- ♣ A explorar con sus cinco sentidos
- ♣ A participar de nuevos juegos.
- ♣ A interactuar con adultos significativos en diversas situaciones.

Materiales

- ♣ Un hielo con objetos en su interior (palos, llaves, fichas, trozos de fruta, entre otros). Congelar agua con distintos objetos, con 24 horas de anticipación, aproximadamente
- ♣ Una tela suave y delgada para tomar el cubo de hielo
- ♣ Dos recipientes con agua: uno con agua tibia y otro con agua fría
- ♣ Una cuchara de palo u otro utensilio similar
- ♣ Una toalla o tela impermeable para poner en el suelo.

Descripción de la experiencia

Prepara un espacio apropiado para realizar esta experiencia, considerando que es probable que pueda mejorarse la superficie. Invita al niño o niña a sentarse junto a ti y deja que explore libremente los elementos: el hielo con los elementos en su interior (si lo consideras

Nivel Medio

necesario, dile al niño o niña que tome el hielo con una tela para que no sienta el frío directamente en su mano), los recipientes con agua y la cuchara de palo. Después de que haya explorado libremente, pídele que observe el hielo y dile: *“parece que aquí adentro hay algo, ¿lo puedes ver?”*. Invita al niño o niña a manipular y explorar el hielo con sus sentidos y a verbalizar los objetos que observa dentro de él. Pregúntale: *“¿cómo los podremos sacar? ¿tienes alguna idea? ¿se te ocurre alguna solución?”* Motívalo/a a experimentar distintas alternativas para sacar los elementos.

Proponle que introduzca el hielo en los recipientes con agua, tanto en el agua fría como en



el agua tibia, y que observe lo que sucede. Luego, invítalo/a a tocar el hielo para que perciba los objetos que van “apareciendo” a medida que se derrite. También puedes motivarlo/a a experimentar qué sucede si golpea el hielo con la cuchara de palo para tratar de sacar lo que hay en su interior. Felicítalo/a por los intentos que realiza y anímalo a continuar hasta que resuelva el problema, es decir, hasta que obtenga los objetos.

Una vez que haya recuperado todos los objetos, dele tiempo e invítelo/a a jugar e interactuar con ellos; que los agite, se los pase de una mano a otra, los apile, los ordene, entre otras opciones. Cuando observes que el niño o niña haya perdido la atención en ellos, pídele que te ayude a guardarlos uno a uno, al tiempo que los van nombrando. Felicítalo/a por lo realizado y por haber resultado el desafío.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

A través de esta experiencia se potencia que niños y niñas desarrollen habilidades implicadas en la resolución de problemas, progresando así en el desarrollo del pensamiento matemático. Situaciones como estas facilitan que niñas y niños utilicen y comprendan conceptos matemáticos de manera concreta y en situaciones cotidianas, lo que permite que construyan significativamente sus aprendizajes.