

#### Objetivo

- › Analizan experimentalmente los factores que inciden para estudiar el movimiento: sistemas de referencia, distancia, tiempo, y velocidad.

#### Materiales

- › Huincha de medir 30 mts
- › Tiza de color: blanca- roja - azul
- › Cronómetro

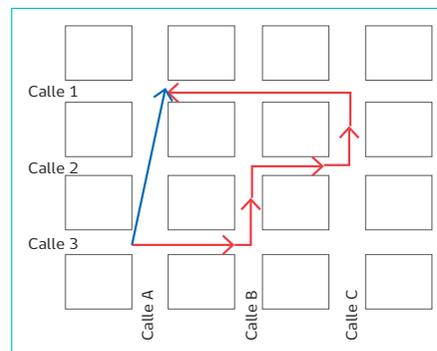
#### Indicaciones

De acuerdo con las temáticas trabajadas durante la clase de hoy, es necesario comprobar ¿qué aprendimos? por lo que, de manera grupal realizarán una actividad experimental, la cual permitirá ser parte de la construcción de sus aprendizajes. Para esto, deberán revisar, si cuentan con todos los materiales solicitados.

Por otra parte, es necesario seguir las indicaciones paso a paso, poner atención a las aclaraciones de las dudas hechas por la o el profesor, junto a ello, es necesario tomar esta actividad con seriedad para lograr el objetivo propuesto.

## ACTIVIDAD 1

1. Esta actividad es al aire libre, por lo que con su grupo deberán utilizar una fracción del patio, la cual indique la o el profesor, lo que deberán hacer es construir un sistema de referencia, tal como muestra la imagen, contando con las siguientes características:
2. Con la tiza blanca marcar el sistema de referencia de 12 metros para el eje X y 12 metros para el eje Y. Cada tres metros marcar las calles, por ejemplo, eje x: del origen a calle A 3 metros, de la calle A a la B 3 metros, y así sucesivamente,
3. Con la tiza roja marcar la trayectoria descrita, recordando que la separación entre cada calle es de tres metros. Por último, con la tiza azul, marcar el desplazamiento.



Para desarrollar la actividad como corresponde una o un integrante del grupo deberá describir la trayectoria (en rojo) de tres maneras diferentes lento - moderado - rápido. Para cada caso, se deberá tomar el tiempo y registrarlo en las siguientes tablas, recuerden además tomar en consideración la distancia, para poder calcular la velocidad:

Tabla N° 1 paso lento

Tiempo en que tarda	
Distancia recorrida	
Velocidad	

Tabla N° 2 paso moderado

Tiempo en que tarda	
Distancia recorrida	
Velocidad	

Tabla N° 3 paso rápido

Tiempo en que tarda	
Distancia recorrida	
Velocidad	

## ACTIVIDAD 1

Una vez completada las tres tablas, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la velocidad en cada caso?

---

---

---

---

2. ¿Cuántos metros de recorrido hay en las coordenadas calle c; calle 2?

---

---

---

---

3. De acuerdo con la actividad realizada, podrían explicar los conceptos de: velocidad, distancia, trayectoria y desplazamiento, propongan un ejemplo cotidiano en que se vean utilizando estos conceptos.

---

---

---

---

4. Por último, a modo de investigación, según lo trabajado en clases, la unidad m/s, se utiliza en el SI (sistema internacional), ¿cómo quedaría en Km/hr, sistema utilizado en nuestro país. Esta última pregunta se revisará la próxima clase.

---

---

---

---