

Tecnología 2° medio / Unidad 1 / OA1;2 / Actividad 1

1. El o la docente puede presentar a sus estudiantes un documento, que puede ser un cortometraje, documental o texto, para motivar y favorecer la problematización acerca de necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales por el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Por ejemplo, puede trabajar con la “Carta de la Tierra”, que es una declaración de principios éticos para la construcción de una sociedad justa, sostenible y pacífica para el siglo XXI. Luego de una lectura comprensiva y crítica de la carta, las y los estudiantes se reúnen en grupos y discuten sobre su mensaje a partir de preguntas como:

- ¿Qué problemáticas creen que motivaron a las autoras y los autores de la carta a escribirla?
- ¿Qué marcos éticos propone la carta para enfrentar esas problemáticas?
- ¿Qué desafíos concretos derivan de los principios que propone la carta para las personas y las comunidades?

Los grupos presentan sus conclusiones y, a partir de ellas, el o la docente orienta una discusión sobre problemáticas cotidianas vinculadas con el uso de recursos energéticos y materiales.