

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Recrean escenas a partir de las emociones vivenciadas de los relatos escuchados.

Ejemplos:

1. Escuchan el relato “Las manos que crean”.
2. En parejas, comentan lo que sintieron al escuchar el relato. Para ello, cada pareja cuenta con un set de tarjetas que son puestas sobre la mesa sin que se vea su contenido; por turno sacan una de las tarjetas y comunican a su compañero(a) lo que sintieron cuando escucharon esa parte del relato. Ejemplos de tarjetas que pueden incluirse se presentan a continuación:

Wachís se sumerge en las aguas del río	Los niños tomaron barro en sus manos	Vieron que las figuras estaban secas y duras	Los amigos dieron forma al barro
--	--------------------------------------	--	----------------------------------

3. Cada pareja, comparte con otra dupla lo que sintieron e imaginaron cuando leyeron las tarjetas.
4. En los grupos de cuatro integrantes que se conformaron, imaginan las escenas y sonidos que se asocian a los diferentes momentos del relato, por ejemplo, el sonido del río cuando recién llegan y luego cuando se están bañando; el sonido cuando trabajan con el barro; el sonido de los niños cuando van camino a casa.
5. Recrean las escenas del relato utilizando materiales o instrumentos seleccionados por ellos mismos.

