

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA YAGÁN

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Crean un cómic o historieta que representa actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente motiva a los estudiantes a contar alguna situación de su vida cotidiana relacionada con la naturaleza que recuerden especialmente. Es importante explicar por qué la situación es significativa para el estudiante, mediante preguntas tales como: ¿cuándo pasó eso?, ¿con quiénes estaban?, ¿por qué es importante para ti?, ¿por qué crees que ocurrió?, entre otras.
- Los estudiantes comentan las historias compartidas con sus compañeros y reconocen el significado de la naturaleza en sus propias vidas.
- El educador tradicional y/o docente resalta en los testimonios de los estudiantes la relación positiva o la valoración de la naturaleza.
- El educador tradicional y/o docente formula preguntas que apunten a reconocer el significado de la naturaleza en la vida del pueblo yagán, tales como: según tus conocimientos, ¿cómo se relaciona el pueblo yagán con la naturaleza?, por ejemplo ¿con el mar?, ¿por qué es importante esta relación para ellos?, entre otras.
- El educador tradicional y/o docente invita a que los estudiantes se ubiquen en círculo y se dispongan a escuchar un texto que trata de tradiciones yagán; por ejemplo, un fragmento de “Mi hermano Johnny Calderón”.
- El educador tradicional y/o docente motiva la interacción o conversación sobre el tema del texto a fin de compartir conocimientos sobre este, a partir de algunas preguntas como las siguientes: ¿han tenido alguna experiencia similar?, ¿qué se debe hacer para modificar la conducta de la naturaleza?, ¿les gustaría vivir una situación en que la naturaleza cambia por petición de alguna persona?, entre otras.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, y a partir de las historias contadas por los estudiantes, crean un cómic o historieta con dibujos que representan los elementos de la naturaleza (con su respectiva denominación en lengua yagán) y las personas que participaron en la situación narrada. Palabras o expresiones que pueden considerarse: **páľaxa** (lluvia), **pánaxa** (nieve), **teš** (granizo), **táun** (témpano, ventisquero), **húša** (viento).

