**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **14.**  Organizados en grupos, los estudiantes observan imágenes de viviendas que reflejen distintos modos de adaptación de las personas al medio en que habitan y que respondan a características propias de ese entorno. Luego, cada grupo analiza y comenta las características de dos viviendas diferentes dadas por el docente, reconociendo similitudes y diferencias, e infiriendo el tipo de paisaje en que se ubican. Finalmente, observan viviendas de su propio entorno y relacionan sus características con el clima y paisaje de la zona en que están situadas. |