**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_2-OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.**  **Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Secuenciar cronológicamente. (OA a)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes orales y gráficas dadas. (OA e)  **COMUNICACIÓN** Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Días y meses del año: nombrar y secuenciar**  **3.**  Reciben una hoja con la poesía de los días de la semana y el docente la lee en voz alta las veces que resulte necesario para que los estudiantes la comprendan y puedan ilustrar a su alrededor con dibujos que se relacionen con lo que dice el poema.  **(Lenguaje y Comunicación) R.**  *Siete son los días*  *que hay en la semana*  *empieza con lunes*  *y en domingo acaba*  *martes y miércoles*  *ya juntos cabalgan,*  *el jueves nos dice:*  *¡Mitad de semana!*  *viernes y sábado*  *alegres exclaman:*  *¡Con nosotros llega*  *el fin de semana!*  Fuente: Autor anónimo  › Algunos estudiantes pueden, en forma voluntaria, aprenderse el poema de memoria y recitarlo posteriormente frente al curso. |