

Expo región

OA_13

Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen las principales características físicas de su región, considerando clima, relieve, hidrografía y vegetación.
- › Examinan, a partir del uso de imágenes, los principales elementos físicos y culturales que caracterizan el paisaje de su región.
- › Identifican los atractivos turísticos de su región y proponen formas concretas para su aprovechamiento y cuidado
- › Explican, a partir de ejemplos concretos, cómo los rasgos físicos, humanos y económicos de su región inciden en la identidad de ésta.

Actividad

Los estudiantes planean una “Expo Región”, en la que mostrarán al resto de la comunidad escolar, de manera creativa, los principales elementos que caracterizan su propia región. Para esto, el curso se divide en grupos de 4 o 5 integrantes y trabajan en específico alguno de los temas sobre la región que el docente considere conveniente (por ejemplo, recursos naturales, actividades económicas, paisajes característicos, atractivos turísticos, tradiciones populares, entre otros). Para desarrollar este trabajo, los estudiantes deberán:

- 1 Investigar sobre el tema asignado, seleccionando fuentes adecuadas.
- 2 Confeccionar afiches que puedan ser expuestos en el colegio dando cuenta de su investigación que incluyan:
 - › Un mapa temático, con la simbología adecuada, que muestre la distribución en la región de los elementos que componen el tema trabajado.
 - › Imágenes que ilustren los principales rasgos del tema investigado.
 - › Textos explicativos breves que acompañen las imágenes.
- 3 Elaborar un informe que explique con mayor profundidad la información expuesta en los afiches que incluya una reflexión personal en torno a la importancia del tema trabajado para la región y una bibliografía pertinente de las fuentes usadas para la investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Obtienen información de al menos tres fuentes para realizar su investigación.
- › Incluyen en sus afiches los tres aspectos requeridos, de manera prolija y ordenada.
- › Escriben un informe que explique de manera precisa la información mostrada en los afiches, incluyendo reflexiones personales elaboradas sobre lo aprendido en la investigación y una bibliografía pertinente completa.
- › En el desarrollo presentación general participan todos los estudiantes del grupo y colaboran de manera activa y respetuosa en la presentación del trabajo.