

ACTIVIDAD 3

Interpretando para cambiar el final

Modalidad: individual y grupal

Tiempo sugerido:
90 minutos

Indicador de evaluación:

- › Discuten las ideas presentadas por otros, profundizando en ellas y desarrollándolas para aclarar puntos.

Esta actividad tiene dos focos: lectura y escritura. En cuanto a la lectura, evidenciarán su apropiación de la habilidad de interpretar al hacer ellos y ellas preguntas al texto que apuntan a cubrir esta habilidad. Luego, una vez que conformen grupos de a tres, las intercambiarán para, en primera instancia, evaluar que correspondan al indicador, y luego, para ser respondidas entre todas y todos.

Se sugiere trabajar con uno de los cuentos leídos en la actividad anterior.

La segunda etapa, es de creación de un nuevo final colectivo. Para eso, deberán planificar la escritura de un nuevo final para el texto. Este nuevo final debe cambiar el sentido del cuento, por lo tanto, abrirá nuevas interpretaciones que compartirán de forma grupal en un espacio de comentarios orales.

Observaciones a la o el docente:

- › Se sugiere, dar opciones de otros cuentos si es que el nivel de complejidad del que aparece en la guía no se adecua al grupo. O bien, proponer trabajar con distintos textos en forma grupal como forma de enriquecer la actividad y atender a los distintos ritmos de lectura y comprensión. Lo importante es no desviarse del trabajo de interpretación por encontrar complejo el texto, sino simplificar la lectura en pos de interpretar lo leído.
- › Así como , focalizar el uso del tiempo en la segunda etapa, pero sin dejar de lado la importancia de la discusión inicial. Es crucial que puedan ser capaces de evaluar las preguntas de otros en función del objetivo: interpretar el texto.

Una vez realizada la actividad:

Se sugiere, dar unos minutos para que los y las estudiantes intercambien opiniones sobre el proceso de búsqueda y organización. Esto puede ser evaluado utilizando la tabla de autoevaluación que los y las estudiantes tienen en su guía.