

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Inglés para la comunicación oral en turismo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Practicando comunicación oral ante emergencias
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Interactúa en idioma inglés en diversas situaciones comunicativas en la recepción y atención inicial de los turistas o clientes, considerando sus características y los servicios contratados.	1.2 Informa al turista sobre los protocolos de acción, de acuerdo a las situaciones emergentes, tales como la pérdida de equipaje, embarcar un vuelo, registrarse en un hotel, etc.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Juego de roles

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara los diálogos de diversas situaciones emergentes puntuales, tales como la pérdida del vuelo, pérdida de equipaje, cómo embarcar un vuelo, registrarse en un hotel, etc.
- › Prepara las instrucciones de la actividad.
- › Prepara una guía de trabajo que defina los aprendizajes previos y logre el incremento del vocabulario.
- › Prepara una pauta de observación y evaluación de la actividad.
- › Prepara una lista de cotejo para autoevaluación de sus estudiantes.
- › Selecciona una situación emergente que pueda surgir en la prestación de un servicio turístico.
- › Prepara el material correspondiente a la actividad, como las guías de aprendizaje y diferentes pautas a aplicar.

Recursos:

- › Grabador de audio.
- › Radio con CD player.
- › Libros técnicos.
- › Guía de trabajo que defina los aprendizajes previos y logre el incremento del vocabulario.
- › Pauta de observación y evaluación de la actividad.
- › Lista de cotejo para autoevaluación de sus estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Pone en contexto la actividad a realizar.› Indica a sus estudiantes el proceso de entrega de información al turista, frente a situaciones predeterminadas.› Enfatiza cada una de las situaciones emergentes presentadas, incrementando el vocabulario.› Controla la ejercitación, hasta que el o la estudiante domina la destreza. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Aplican y practican los diálogos mostrados por su docente en dos instancias: individual y en parejas.› Usan la grabadora para reproducir sus diálogos.› Usan la lista de cotejo para controlar el volumen de voz, la entonación, la fonética y el vocabulario.› Finalmente, practican hasta no cometer errores.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presentan sus diálogos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Corrige la fonética, el vocabulario, el volumen de voz y la entonación. La evaluación es compartida con sus estudiantes.