

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Control de calidad</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis de calidad en artículos textiles
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Realiza el control de calidad de artículos textiles y prendas de vestir, durante el proceso, de acuerdo a las especificaciones de ficha técnica y el prototipo.	1.1 Comprueba, mediante la inspección durante el proceso, que los artículos textiles confeccionados y sus terminaciones, cumplen con las especificaciones de la ficha técnica y el prototipo, de acuerdo con los estándares de calidad. 1.2 Comprueba, mediante la inspección durante el proceso, que las prendas de vestir y sus terminaciones, cumplen con las especificaciones de la ficha técnica, de acuerdo con los estándares de calidad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto al control de calidad de los productos, por qué es necesario hacerlo y para qué.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Analiza los atributos de calidad durante el proceso de la prenda y su proyección visual y señala el nivel de su diseño en cuanto a idoneidad o aptitud, tipo de producto y posicionamiento dentro de las necesidades de los usuarios.

#### Recursos:

- › Sala de clases.
- › Taller equipado para trabajo de patrones y confección de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.
- › Computadores personales.
- › Equipo de proyección multimedia.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos.</li> <li>› Junto con los y las estudiantes, analiza muestras de vestuario de diversa complejidad, con y sin fallas, las clasifica según su estándar de calidad y determina el mercado al que van dirigidas.</li> <li>› Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando a los y las estudiantes qué se va hacer, cómo se va hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera.</li> <li>› En un papelógrafo lista las observaciones acerca de sus características técnico-productivas (nivel de confección y terminaciones) y señala las fallas y posibles soluciones en un recuadro aparte.</li> <li>› Presenta las etapas del control de calidad e instrumentos que se pueden utilizar.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Luego de observar la demostración, practican los ejercicios de control de calidad en diversos artículos textiles indicados por el o la docente.</li> <li>› Explican su ejecución.</li> <li>› Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos.</li> <li>› Ejercitan la actividad hasta realizarla sin errores.</li> <li>› Actúan en forma autónoma para controlar su aprendizaje y lograr el dominio de lo que están haciendo.</li> <li>› Analizan las exigencias del estándar de calidad.</li> <li>› Entregan soluciones a las problemáticas encontradas y valoran la utilidad de los productos y nivel de satisfacción de los usuarios.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Set de prendas.</li> <li>› Set de muestras de etiquetas utilizadas en el vestuario.</li> <li>› Fichas técnicas correspondientes.</li> <li>› Colgadores dispuestos para cada prenda.</li> <li>› Papel kraft.</li> <li>› Proyector.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Finaliza la clase con una retroalimentación, mediante un plenario.</li> </ul>