

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Recepción y almacenamiento de insumos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Bodeguero a tu bodega
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Solicita insumos y productos, de acuerdo a los requerimientos de la producción, considerando indicaciones específicas del pedido.</p>	<p>1.1 Selecciona proveedores, de acuerdo a las necesidades de adquisición de materias primas y a instrucciones entregadas por sus jefaturas.</p> <p>1.2 Solicita materias primas, de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la empresa, manteniendo los estándares de calidad definidos en la orden de compra.</p> <p>1.3 Completa formularios de solicitud de materias primas, ya sea impresos u online, de acuerdo a los requerimientos de los proveedores y exigencias de la compra.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Dispone de un dado.</li> <li>› Elabora un set con variedad de eventos: tipo (cena, almuerzo, coffee break, cóctel frío, cóctel caliente, etc.), cantidad de comensales, lugar (empresa grande, oficina pequeña, salón, restaurant, local de eventos propio, etc.), tipo de clientes, presupuesto (económico, estándar o de lujo).</li> <li>› Prepara formularios de solicitud de materias primas.</li> <li>› Elabora una guía de trabajo impresa con las instrucciones escritas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Dado.</li> <li>› Set de láminas.</li> <li>› Computador e impresora.</li> </ul>
<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega la información y los documentos sobre las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad.</li> <li>› Divide al curso en parejas para realizar el trabajo.</li> <li>› Realiza el sorteo del tipo de servicio para el cual los estudiantes realizarán el pedido, utilizando un dado.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realizan el pedido ajustándose a las características señaladas.</li> <li>› Al finalizar el tiempo asignado para el trabajo en parejas, entregan por escrito el formulario completado y la guía desarrollada.</li> </ul>



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

**CIERRE**

**Estudiantes:**

- › Ponen en común lo desarrollado en la guía.

**Docente:**

- › Retroalimenta corrigiendo aspectos erróneos, omisiones y destacando aspectos relevantes.

3.