

**Argumentar y comunicar**

Describir relaciones y situaciones matemáticas usando símbolos. (OA d)

**Modelar**

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (OA h)

1. Los estudiantes:

- › Describen situaciones en las cuales se utilizan números enteros negativos; por ejemplo: temperaturas, pisos de los estacionamientos subterráneos, tableros de ascensor que indican los pisos, cuentas corrientes, niveles sobre y debajo el nivel del mar, superávit-déficit, etc.
- › Leen e identifican situaciones que representan números enteros; por ejemplo: “El clima polar se manifiesta en el territorio antártico chileno. Las precipitaciones acuosas son escasas, no así las sólidas (nieve). En la Base O’Higgins, durante el mes de enero, se registran  $0^{\circ}\text{C}$  y en julio,  $-12^{\circ}\text{C}$ ”.
  - Marcan las temperaturas del texto anterior e identifican el signo.
  - Interpretan estos valores en términos de la sensación térmica.
- › Identifican el término “negativo” como opuesto a “positivo”.  
Completan la siguiente tabla:

Representación positiva		Aumento		Crecimiento
Representación negativa	Egresos		Temperaturas bajo $0^{\circ}\text{C}$	

**Representar**

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)

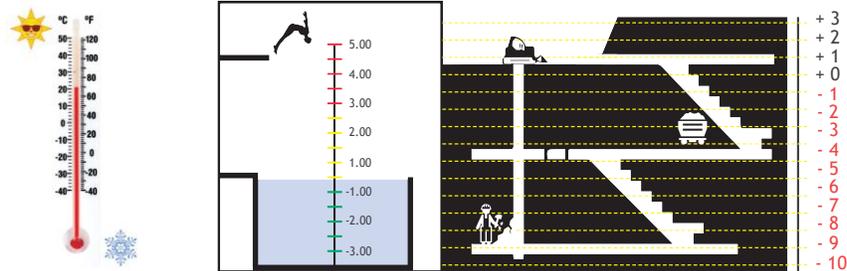
**Argumentar y comunicar**

Describir relaciones y situaciones matemáticas usando símbolos. (OA d)



NÚMERO	PUNTOS
Mayor que 4	+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1
Menor o igual a 4	-1 -1 -1

- Presentan imágenes que tengan mediciones con números negativos; por ejemplo: termómetros, clavados en piscinas olímpicas, niveles de minas subterráneas o de la tierra, entre otras. Explican con sus palabras por qué sería un número entero y qué significa en dicho contexto.



- Relacionan una situación de la vida cotidiana con medidas que se escriben con números negativos. Una forma de desarrollar la actividad es la siguiente: unir cada oración con su representación numérica.

- |   |      |
|---|------|
| - Superávit de 100 mL de lluvia.          | 450  |
| - 450m bajo el nivel del mar.             | 18   |
| - Temperatura de 18 °C bajocero.          | -450 |
| - Déficit de 100 mL de lluvia.            | 100  |
| - Temperatura de 18 °C.                   | -100 |
| - Altura de 450 m sobre el nivel del mar. | -18  |

© Ciencias Naturales OA 12 de 7° básico.