

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: ELABORAN ALIMENTOS PROPIOS DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, juegan al **zewmakantu iyaelün** -jugar a hacer comida-, que les propone desarrollar la actividad de elaboración de alimentos a partir de dos opciones:
 - Con ayuda de algún adulto, desarrollando la actividad en sus casas para elaborar el alimento propio de su territorio.
 - Elaborar la preparación del alimento en la escuela, a partir de la distribución de tareas: traer los ingredientes, determinar quién realiza la preparación, entre otras.
- Una vez organizados, niños y niñas se abocan a la tarea de realizar la preparación, la que se propone grabar con un celular u otro dispositivo disponible. A medida que avanzan, los estudiantes van mencionando los ingredientes y el proceso de preparación con palabras y expresiones en **mapuchezugun** o **chedugun**, a fin de que queden registradas.
- Finalizadas las preparaciones y grabaciones respectivas, los estudiantes participan de una sesión especial donde exponen ante los compañeros sus trabajos y responden a las siguientes preguntas, usando palabras y expresiones en **mapuchezugun** o **chedugun**:
¿cuáles son los principales ingredientes de tu preparación?, ¿qué procedimientos aplicados en la elaboración de la receta puedes describir?
- A fin de cerrar la sesión, los estudiantes se ubican en un círculo y con apoyo del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre el aporte de la alimentación en la salud desde la perspectiva mapuche.

