

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He ko-kori hai hoha'a mo ta'e rehu i te Īŋoa, i te huru o te tao'a tarai o Rapa Nui / Juegan al memorice de los tao'a tarai o tallados más comunes de Rapa Nui.

Ejemplos:

- Relacionan la presencia de tallados en los textos en **rapa nui**.
- Revisan fotografías o imágenes de los tallados.
- Realizan una indagación grupal en torno a los tallados, identificando nombre, origen, historia, qué representa, zonas y territorios en que se ubican, identifican toponimias, etc.
- En grupo de 4 estudiantes; confeccionan el juego “Memorice de los Tallados”. Imprimen imágenes y confeccionan tarjetas plastificadas de 8 x 8 cm. Cada tarjeta (impresa 2 veces) tendrá el nombre de la escultura.
- Con las tarjetas impresas, en grupo de 4 estudiantes, juegan al “Memorice de los Tallados”. Pondrán las tarjetas boca abajo sobre la mesa, y por turno, deberán voltear 2 tarjetas intentando buscar pares. El participante que logre acertar con cartas iguales solo podrá llevarse el par, si nombra la escultura y relata algo alusivo utilizando palabras o expresiones en idioma **rapa nui**. El resto de los participantes votará si se lleva o no las cartas. Ganará el juego quien logre la mayor cantidad de tarjetas pares.

