

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: ELABORAN DE FORMA CONJUNTA UNA DEFINICIÓN DE PATRIMONIO PROPIO

Ejemplos:

- Sentados en círculo conversan sobre lo que comprenden como patrimonio, para ello el educador tradicional y/o docente lleva un objeto y les explica por qué ese objeto es importante para él y lo presenta como parte de su patrimonio. Por ejemplo, puede llevar una fotografía que revierta un valor familiar relevante, un libro, un plato que haya heredado, un cuadro o cualquier objeto personal al cual le atribuya un valor emocional, familiar y/o histórico.
- En el caso de que el educador tradicional y/o docente hable una lengua indígena, también puede presentarla a los estudiantes como ejemplo de un patrimonio de tipo intangible, es decir que, si bien no se puede tocar, es parte de la memoria y la cultura de su pueblo.
- Cada estudiante escribe o dibuja, en tarjetas de cartulina, aquello que consideran importante para ellos y que es parte de su patrimonio, posteriormente ubican estas tarjetas junto al concepto de patrimonio, que el educador tradicional y/o docente escribirá en la pizarra y/o en un papelógrafo.
- Comparan los elementos que cada uno identifica, encontrando diferencias y similitudes entre ellos.

