

# Actividad de Aprendizaje

## **NOMBRE DEL MÓDULO**

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

## **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

Situaciones de riesgos en el trabajo con PC.

## **APRENDIZAJES ESPERADOS**

**2.5** Emplea procedimientos para el trabajo seguro, comunicación e interacción con los usuarios a través de medios adecuados cumpliendo protocolos y normas de seguridad establecidas.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**2.5.1** Ejecuta planes de prevención de accidentes utilizando los elementos de protección personal respectivos según la normativa de seguridad.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

**Texto Guía.**

# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de protocolos de seguridad en caso de siniestro.
- ▶ Conocimiento de protocolos de seguridad para equipos y personas.
- ▶ Conocimiento de procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Conocimiento de herramientas de hardware.
- ▶ Análisis de situaciones problemáticas.



## HABILIDADES

---

- ▶ Aplicación de procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Aplicación de protocolos para el cuidado de equipos y personas.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión por escrito con claridad, con registros de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Aplicación de conceptos y especificaciones técnicas y normativas diversas.



## ACTITUDES

---

- ▶ Cooperación de manera eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento de la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.

# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

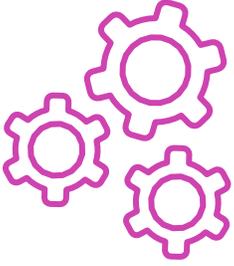
---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde las y los estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos:**

- ▶ Presentación en **PPT “Prevención de riesgos”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Situaciones de riesgos en el trabajo con PC”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Procedimientos de prevención de riesgos”**.
- ▶ Ticket de salida **“Prevención de riesgos”**.
- ▶ Infografía **“Clasificación de los accidentes”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto guía”**.



## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Prevención de riesgos”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Texto guía”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Prevención de riesgos”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo entre 2 o 3 estudiantes para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Situaciones de riesgo en el trabajo con PC”**.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la Infografía **“Clasificación de los accidentes”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Procedimientos de prevención de riesgos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante esta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y la realizan con autonomía, apoyándose de la infografía.
- ▶ Reciben retroalimentación formativa y realizan preguntas de sus dudas durante el desarrollo de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



## **CIERRE**

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el Ticket de salida “**Prevención de riesgos**” y lo pongan en común con un compañero o compañera.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan para construir grupalmente un resumen de lo realizado durante el proceso de enseñanza aprendizaje. A su vez, reflexionan sobre sus experiencias de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente responden el Ticket de salida y lo ponen en común con sus respectivos grupos de trabajo.

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Sala de clases con espacio para la formación de los equipos.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

