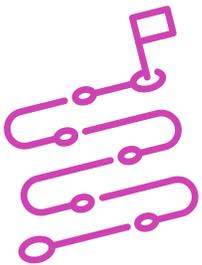


Actividad de Evaluación

Resolución de error de un equipo

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Solucionar problemas de hardware y software con diferentes niveles de dificultad, utilizando procesos de resolución de problemas, respetando los estándares de seguridad establecidos.



INDICACIONES

1. Procede en forma ordenada, autónoma y reflexiva con el desarrollo de la actividad.
2. Cumple con los plazos de desarrollo de la actividad.
3. Cuida del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.



ACTIVIDAD

1. El o la docente entregará un equipo computacional con alguna(s) falla(s) generada(s) previamente.
2. Diagnostica la(s) falla(s) generada(s) al equipo computacional.
3. Repara la(s) falla(s) aplicando procedimientos técnicos y utilizando herramientas de seguridad normalizadas.
4. El equipo computacional debe quedar encendido y funcionando dentro del tiempo contemplado por el o la docente. Para identificar o reparar la(s) falla(s) y comprobar que el equipo fue reparado de forma correcta. Utiliza herramientas de software y/o hardware adecuadas según sea el caso.

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerden consultarle, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de sus conocimientos.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Aplicación de procedimientos para el trabajo seguro y evitar accidentes.	Aplica los 3 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y accesorios).	Aplica por lo menos 2 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).	Aplica por lo menos 1 procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).	No aplica ningún procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta, accesorios).
Utilización correcta de herramientas de seguridad adecuadas, según el proceso a realizar.	Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso y las utiliza de forma correcta.	Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso, pero no las utiliza de forma correcta.	Utiliza solo algunas herramientas adecuadas según el proceso.	No utiliza herramientas para el proceso de armado y/o desarmado.
Diagnóstico adecuado de la(s) falla(s) de un equipo computacional.	Identifica y determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.	Identifica la(s) falla(s) correctamente, pero no se determina(n) la(s) causa(s) que origina(n) la(s) falla(s) del equipo computacional.	No se identifica(n) la(s) falla(s) en el equipo computacional, pero se determina(n) la(s) causa(s) que la(s) origina(n).	No identifica ni determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.
Selección de la solución adecuada a la(s) falla(s) detectada(s) para el funcionamiento del equipo.	Se realiza la lluvia de ideas y se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).	No se realiza la lluvia de ideas, pero sí se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).	Se realiza la lluvia de ideas, pero no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.	No se realiza la lluvia de ideas y no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.
Reparación correcta de la(s) falla(s) detectada(s) para la funcionalidad total del equipo computacional.	El equipo es reparado correctamente y funciona con la totalidad de sus funciones.	El equipo es reparado correctamente pero no funciona con la totalidad de sus funciones.	Se repara la falla inicial del equipo, pero durante el proceso se genera una falla nueva impidiendo el funcionamiento correcto del equipo.	El equipo no enciende ni funciona a pesar de la(s) reparaciones.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Selección de la herramienta correcta de software y/o hardware para la reparación de la(s) falla(s) del equipo computacional y la usa correctamente.	Se indica la herramienta de software y/o hardware, la utiliza y genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	Se indica la herramienta de software y/o hardware y la utiliza, pero no genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	Solo se indica la herramienta de software y/o hardware, pero no la utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	No se indica la herramienta de software y/o hardware, ni se utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los integrantes.	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	32 puntos			