

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actualización y configuración S.O.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.3 Configura un sistema operativo monousuario, propietario o de libre distribución, en un computador o dispositivo personal, cumpliendo con los procedimientos de instalación y los estándares de calidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3.2 Configura el sistema operativo según los requerimientos técnicos y del usuario y verifica la instalación y su correcta operación, aplicando métodos para la recuperación de fallas de funcionamiento.

2.3.3 Realiza una actualización del sistema operativo a una versión posterior, manteniendo la integridad de la información y respetando las normas legales de utilización del software licenciado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de proceso de configuración de escritorio Windows.
- ▶ Conocimiento de proceso de configuración de red.
- ▶ Conocimiento de proceso de configuración de cuenta de usuario.
- ▶ Conocimiento de proceso de configuración y administración de discos.
- ▶ Conocimiento de proceso de configuración de programación de tareas.
- ▶ Conocimiento de proceso de configuración de acceso de escritorio remoto.
- ▶ Conocimiento de proceso de upgrade de sistema operativo a versión posterior.
- ▶ Conocimiento de especificaciones técnicas y normativas diversas.



HABILIDADES

- ▶ Configuración de apariencia de escritorio.
- ▶ Configuración de parámetros de red en el equipo.
- ▶ Creación de cuentas de usuario locales.
- ▶ Administración de discos.
- ▶ Programación de tareas.
- ▶ Habilitación de escritorio remoto.
- ▶ Actualización de sistema operativo a una versión posterior.
- ▶ Utilización de especificaciones técnicas y normativas diversas.



ACTITUDES

- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos y de manera prolija.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.

Descripción de Tareas y Recursos



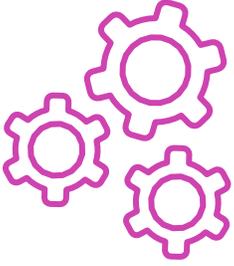
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde las o los estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración y actualización de S.O.”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Configuración y actualización de S.O.”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Actualización de S.O. y configuración de Windows 10”**.
- ▶ Ticket de salida **“Configuración y actualización de S.O.”**.
- ▶ Infografía **“Configuraciones S.O.”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Configuración y actualización de S.O.”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Configuración y actualización de S.O.”, haciendo énfasis en los diferentes procesos de configuraciones y upgrade de los sistemas operativos y respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Configuración y actualización de S.O.”** y entrega la Infografía “Configuraciones S.O.” como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación formativa del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Actualización de S.O. y configuración de Windows 10”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de Evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT y la explicación del proceso de configuración y actualización de sistema operativo, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y la realizan con autonomía, apoyándose de la infografía.
- ▶ Reciben retroalimentación formativa y realizan preguntas de sus dudas durante el desarrollo de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el **Ticket de salida “Instalación de Sistemas Operativos”** y lo pongan en común en clase.

Estudiantes:

- ▶ Participan para construir grupalmente un resumen de lo realizado durante el proceso de enseñanza aprendizaje. A su vez, reflexionan sobre sus experiencias de trabajo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente, responden el Ticket de salida y lo ponen en común en clase.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos en buen estado y acceso a internet para la actualización del S.O. su configuración.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No aplica.

