



ACTIVIDAD 10

FUNCIONES CONDICIONALES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
FUNCIONES CONDICIONALES



Horas Pedagógicas
2 horas teóricas
4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

OA Genérico
B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

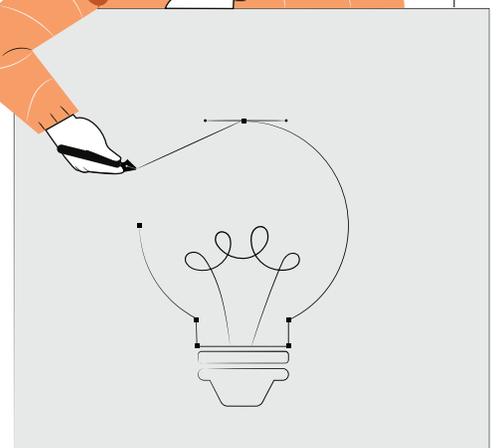
3. Maneja a nivel intermedio software de propósito general para desarrollar las tareas administrativas con eficiencia y eficacia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.2. Diseña informes, planillas de cálculo y bases de datos con el programa Excel, de acuerdo a requerimientos específicos de calidad y tiempo.

Maneja funciones matemáticas y condicionales SI, Y/O para evaluar mas de una condición y tomar decisiones en base a la información obtenida.



FUNCIONES CONDICIONALES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico en base a metodología de demostración guiada.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Funciones condicionales redondear y SI Y O y formato condicional.

Habilidades: Utilizar funciones condicionales.

Actitudes: Prolijidad, orden, reflexión.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|--|
| 1 | Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad. |
| 2 | Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes. |
| 3 | Revisa Laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes. |
| 4 | Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad. |
| 5 | Prepara actividad de conocimientos previos, ejercicio de repaso de funciones estadísticas. |
| 6 | Disponibiliza presentación con material conceptual. |
| 7 | Disponibiliza archivos para ejercicio de demostración guiada. |



FUNCIONES CONDICIONALES

| | |
|---|---|
| 8 | Prepara actividad ¿cuánto aprendimos? |
| 9 | Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación. |
| 10 | Prepara plantillas de archivos de corrección de actividad. |
| <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet • Actividad Conocimientos Previos • Plantilla Actividad Conocimientos Previos • Presentación Conceptual • Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Actividad Práctica • Plantilla Actividad Práctica • Pauta de Evaluación • Infografía • Ticket de Salida | |

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|---|
| 1 | Inicia actividad de conocimientos previos, entregando guía para reforzar uso de formatos de celdas (CONTAR.SI, PROMEDIO.SI, CONTAR.SI.CONJUNTO, PROMEDIO.SI.CONJUNTO, SUMAR.SI.CONJUNTO). |
| 2 | Retroalimenta el desarrollo de los ejercicios de conocimientos previos, realizando demostración práctica. |
| 3 | Realiza presentación conceptual, respecto a funciones redondear y funciones condicionales SI Y/O y formato condicional. |
| 4 | Presenta ejemplos a través de una demostración guiada de los conceptos del punto anterior. |



FUNCIONES CONDICIONALES

| | |
|----|---|
| 6 | Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos? de aplicación de funciones básicas. |
| 7 | Inicia actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. |
| 8 | Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad. |
| 9 | Presenta ejercicio resuelto. |
| 10 | Aplica pauta de evaluación. |

Estudiantes:

| | |
|---|---|
| 1 | Realiza actividad de conocimientos previos, aplicando combinación de correspondencia. |
| 2 | Revisan presentación conceptual. |
| 3 | Sigue paso a paso, las instrucciones del docente, de acuerdo a demostración guiada. |
| 4 | Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, desarrollando ejercicio práctico. |
| 5 | Realizan actividad práctica, ejercitando todos los conceptos trabajados. |
| 6 | Revisa, compara y corrige ejercicio desarrollado. |

FUNCIONES CONDICIONALES

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|---|
| 1 | Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes. |
| 2 | Destaca aspectos de desarrollo durante las actividades. Fortalece el pensamiento crítico invitando a la reflexión de la información entregada en las tablas de resumen. |
| 3 | Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad. |

Estudiantes:

| | |
|---|--|
| 1 | Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad. |
| 2 | Confeccionan planilla aplicando funciones trabajadas. |
| 3 | Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad. |

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Listas de cotejo, que permiten evaluar si los estudiantes manejan funciones condicionales SI Y O, formato condicional y redondear. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, presentando un esquema reforzando conceptos trabajados. Finalmente presentan infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

FUNCIONES CONDICIONALES



RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Plantilla Actividad Práctica
- 9 Pauta de Evaluación
- 10 Infografía
- 11 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 3 Desarrollo Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Desarrollo Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Desarrollo Actividad Práctica
- 11 Pauta de Evaluación
- 12 Infografía
- 13 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de Computación
- 2 Office
- 3 Acceso Internet
- 4 Proyector

