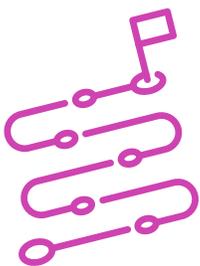


Actividad de Evaluación

Aplicar datos de una tabla de clasificación de direcciones IP

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Aplicar datos de una tabla de clasificación de las clases y subclases de direcciones IP de acuerdo a las características del tamaño de red.



INDICACIONES

1. Mantengan los equipos de trabajo de la actividad de aprendizaje: **“Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP”**.
2. Desarrollen una presentación, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video), con los resultados de solución de la evaluación de aprendizaje.
3. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativamente con el desarrollo de la actividad.
4. Cumplan con los plazos establecidos y presenta los resultados.

EVALUACIÓN

1. A partir de los datos de la tabla de clasificación realizada en la actividad de aprendizaje anterior, su equipo de trabajo deberá aplicarlos para determinar la clase y subclase de direcciones IP requeridos para una **empresa** y para **una casa**.

Tengan presente que, para realizar esta actividad, la cantidad de host para la empresa y para la casa, será otorgada por el o la docente a cada equipo.

2. ¿Con qué especificaciones técnicas pudo determinar la clase y subclase de direcciones IP requeridas para la empresa y para la casa?



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Escala de valoración y Rúbrica.

Escala de Valorización 70%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe Mejorar (1)
Determina la clase y subclase de direcciones IP requeridas para la empresa, a partir de aplicación de datos de una tabla de la clasificación.				
Determina la clase y subclase de direcciones IP requeridas para la casa, a partir de la aplicación de datos de una tabla de clasificación.				
Argumenta con especificaciones técnicas acerca de la determinación la clase y subclase de direcciones IP requeridas para la empresa.				
Argumenta con especificaciones técnicas acerca de la clase y subclase de direcciones IP requeridas para la casa.				
Puntaje máximo:	16 puntos.			



Rúbrica de Evaluación 30%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.	Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación	Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación	Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación	Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo:	16 puntos.			

