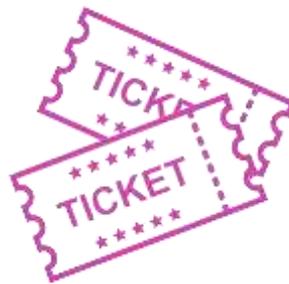


Ticket de Salida

Componentes de un computador personal



1. **Para el cierre de la temática, realice las preguntas abiertas que se presentan a continuación:**
 - a. ¿Cómo le explicarías a una persona, que no tiene conocimientos técnicos, el proceso de armado de un PC?
 - b. Describe 2 componentes que hayas conocido y aprendido en esta clase.
 - c. Reflexiona sobre lo que se te dificulta del tema y responde ¿Qué conceptos puedo profundizar e investigar para fortalecer mi aprendizaje?
 - d. ¿Qué aspectos de mi proceder podría mejorar para prevenir situaciones de riesgo?

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Kahoot:** Plataforma con estilo juego, que permite formular las preguntas con la alternativa correcta, permitiendo generar la retroalimentación de forma inmediata.
Accede a la plataforma desde aquí:
<https://kahoot.com/>
- **Mentimeter:** Permite que los y las estudiantes ingresen conceptos y crea una nube mostrando los más repetidos al medio, encuestas, preguntas y alternativas, preguntas abiertas, etc.
Accede a la plataforma desde aquí:
<https://www.mentimeter.com/>
- **Padlet:** Permite crear una “pizarra” donde los y las estudiantes pueden agregar notas con conceptos o respuestas.
Accede a la plataforma desde aquí:
<https://padlet.com/>
- **Google Forms:** Permite crear y administrar encuestas o cuestionarios con preguntas y sus alternativas correctas, permitiendo que los y las estudiantes revisen las alternativas correctas al finalizar.
Accede a la plataforma desde aquí:
<https://docs.google.com/forms/>



Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crear una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad.