

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

9.1 Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.1.1 Recolecta, organiza y analiza información para identificar oportunidades de emprendimiento en su propia comunidad y región, considerando diferentes ámbitos de aplicación (deporte, tecnología, medioambiente y energía, entre otros).

9.1.2 Evalúa las oportunidades de emprendimiento, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades, y considerando el contexto, los recursos existentes y las normativas vigentes relacionadas.

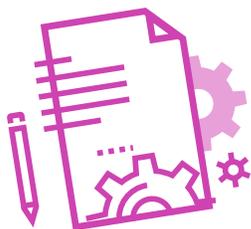
9.1.3 Formula los objetivos para un plan de acción de una iniciativa de emprendimiento personal, productivo o social, considerando las condiciones del entorno y personales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- G** - Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- I** - Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.
- J** - Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente comenta la importancia de desarrollar este proyecto y comparte las indicaciones para realizar, individual y autónomamente, la Actividad de evaluación “Mi proyecto de emprendimiento personal”, dejando bien claras las fases y la secuencia que los y las estudiantes deben seguir para la elaboración del mismo, y entrega la infografía como material de apoyo. Durante el proceso de construcción de conocimientos, realiza seguimiento y retroalimentación formativa de las fortalezas y debilidades presentadas, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y verificando que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes atienden la importancia de desarrollar este proyecto, así como las indicaciones para realizar, individual y autónomamente, la Actividad de evaluación. Preguntan las dudas que pudiesen tener para aclarar las fases y la secuencia a seguir para la elaboración del proyecto y reciben la infografía como material de apoyo. Durante el proceso de construcción de sus conocimientos, reciben retroalimentación formativa de las fortalezas y debilidades presentadas y resuelven las dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo, indicado por el o la docente, adaptado a las necesidades de su contexto, para realizar todo el proceso y serán evaluados mediante una Rúbrica de evaluación. El o la docente los motivará para la continuación de sus proyectos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica



INDICADORES

- ▶ Identificación de su tema de emprendimiento desde sus intereses personales y relacionado a las necesidades de su entorno.
- ▶ Identificación de conocimientos previos y/o fortalezas para contribuir al desarrollo del tema de emprendimiento de interés personal.
- ▶ Exploración en internet y utilización de páginas web para buscar financiamiento para sus ideas.
- ▶ Detección de necesidades y/o problemas, su posible solución a partir de un servicio o un producto y las características de éste.
- ▶ Construcción de objetivos viables, porque son: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables.
- ▶ Construcción del título del proyecto apoyándose del objetivo general para dar respuesta sintética al “qué se va a hacer”.
- ▶ Investigación de normas, regulaciones o licencias relacionadas al producto o servicio a realizar.
- ▶ Investigación de los puntos clave relacionados con el Mercado del producto o servicio.
- ▶ Construcción coherente, con la información levantada, del análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del producto o servicio.
- ▶ Planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo, que ayuden a la realización del Objetivo general y de los dos Objetivos específicos.
- ▶ Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura y conceptos pertinentes a la situación.
- ▶ Manejo fluido de tecnologías de la información y la comunicación para investigar y comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trato con respeto a los demás.
- ▶ Construcción proactiva de su proyecto de emprendimiento personal, como una situación de aprendizaje y en perspectiva de formación permanente.

Evidencia el uso eficiente de los insumos y de la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental, en las fases construidas del proyecto (Definición del problema e Investigación y análisis).

Rúbrica de Evaluación 50%*

Puntaje máximo: 64 puntos

INDICADORES

- ❖ Identificación de su tema de emprendimiento desde sus intereses personales y relacionado a las necesidades de su entorno.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Identifica al menos 3 temas de emprendimiento que le interesan y se relacionan con las necesidades de su entorno.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Identifica al menos 2 temas de emprendimiento que le interesan y se relacionan con las necesidades de su entorno..
- ▶ **Regular (dos puntos):** Identifica al menos 1 tema de emprendimiento que le interesa y se relaciona con las necesidades de su entorno.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No Identifica temas de emprendimiento que le interesen o no se relacionan con las necesidades de su entorno

- ❖ Identificación de conocimientos previos y/o fortalezas para contribuir al desarrollo del tema de emprendimiento de interés personal.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Identifica al menos 3 conocimientos previos y/o fortalezas para contribuir al desarrollo de cada tema de emprendimiento.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Identifica al menos 2 conocimientos previos y/o fortalezas para contribuir al desarrollo de cada tema de emprendimiento.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Identifica al menos 1 conocimiento previo y/o fortaleza para contribuir al desarrollo de cada tema de emprendimiento.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No Identifica conocimientos previos y/o fortalezas para contribuir al desarrollo de cada tema de emprendimiento.

- ❖ Exploración en internet y utilización de páginas web para buscar financiamiento para sus ideas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Explora y coloca 3 páginas web diferentes como posibilidades para conseguir financiamiento para sus ideas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Explora y coloca solo 2 páginas web diferentes como posibilidades para conseguir financiamiento para sus ideas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Explora y coloca solo 1 página web diferentes como posibilidades para conseguir financiamiento para sus ideas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No explora ni coloca páginas web como posibilidades para conseguir financiamiento para sus ideas.

- ❖ Detección de necesidades y/o problemas, su posible solución a partir de un servicio o un producto y las características de éste.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Detecta 3 necesidades o problemas con sus respectivo producto o servicio y sus respectivas características.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Detecta 2 necesidades o problemas con sus respectivo producto o servicio y sus respectivas características.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Detecta 1 necesidad o problema con su respectivo producto o servicio y sus respectivas características.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No detecta ninguna necesidad o problema, ni su respectivo producto o servicio, ni las características de éste.

- ❖ Construcción de objetivos viables, porque son: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Construye 1 objetivo general y 2 específicos viables, que son totalmente: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Construye 1 objetivo general y 2 específicos viables, pero son medianamente: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Construye 1 objetivo general y 2 específicos, pero no son viables porque son poco: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No construye objetivo general ni específicos o no son viables porque no son: específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporalmente ejecutables
-
- ❖ Construcción del título del proyecto apoyándose del objetivo general para dar respuesta sintética al “qué se va a hacer”.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Construye el título del proyecto apoyándose del objetivo general, dando respuesta sintética al “qué se va a hacer”
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Construye el título del proyecto apoyándose del objetivo general, dando respuesta al “qué se va a hacer”, pero no es sintética.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Construye el título del proyecto, pero no se apoya del objetivo general y/o no da respuesta al “qué se va a hacer”.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No construye un título para el proyecto.

- ❖ Investigación de normas, regulaciones o licencias relacionadas al producto o servicio a realizar

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Investiga entre 6 o más normas, regulaciones o licencias relacionadas al producto o servicio a realizar.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Investiga 4 o 5 normas, regulaciones o licencias relacionadas al producto o servicio a realizar.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Investiga 2 o 3 normas, regulaciones o licencias relacionadas al producto o servicio a realizar.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Investiga 1 o ninguna norma, regulación o licencia relacionada al producto o servicio a realizar.

- ❖ Investigación de los puntos clave relacionados con el Mercado del producto o servicio.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Investiga entre 7 o más de los puntos clave para conocer el Mercado del producto o servicio.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Investiga 5 o 6 de los puntos clave para conocer el Mercado del producto o servicio.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Investiga 3 o 4 de los puntos clave para conocer el Mercado del producto o servicio.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Investiga 2 o menos de los puntos clave para conocer el Mercado del producto o servicio.

- ❖ Construcción coherente, con la información levantada, del análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del producto o servicio.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Construye coherentemente, con la información levantada, el análisis FODA del producto o servicio contemplando sus 4 elementos (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas).
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Construye coherentemente, con la información levantada, el análisis FODA del producto o servicio, pero solo contempla 3 de los 4 elementos (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas).
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Construye coherentemente, con la información levantada, el análisis FODA del producto o servicio, pero solo contempla 2 de los 4 elementos (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas).
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No construye coherentemente, con la información levantada, el análisis FODA del producto o servicio, o solo contempla 1 de los 4 elementos.
-
- ❖ Planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo, que ayuden a la realización del Objetivo general y de los dos Objetivos específicos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Plantea 1 meta de corto, mediano y largo plazo, que ayuden a la realización de los 3 objetivos (1 general y 2 específicos)
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Plantea 1 meta de corto, mediano y largo plazo, que ayuden a la realización de 2 de los 3 objetivos (1 general y 2 específicos).
- ▶ **Regular (dos puntos):** Plantea 1 meta de corto, mediano y largo plazo, que ayuden a la realización de 1 de los 3 objetivos (1 general y 2 específicos).
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Plantea sólo metas de corto, mediano o largo plazo para cualquiera de los objetivos o las metas no ayudan a la realización de los objetivos

- ❖ Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura y conceptos pertinentes a la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica por escrito con claridad, utilizando registros de escritura y conceptos pertinentes a la situación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica por escrito con claridad, pero no utiliza registros de escritura y conceptos pertinentes a la situación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunica por escrito con claridad, aunque utiliza registros de escritura y conceptos pertinentes a la situación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunica por escrito con claridad, ni utiliza registros de escritura o conceptos pertinentes a la situación.

- ❖ Manejo fluido de tecnologías de la información y la comunicación para investigar y comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Maneja fluidamente tecnologías de la información y la comunicación para investigar en toda la construcción del proyecto y para comunicar sus resultados del proceso.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Maneja medianamente tecnologías de la información y la comunicación para investigar en algunas partes de la construcción del proyecto y para comunicar sus resultados del proceso.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Maneja vagamente tecnologías de la información y la comunicación para investigar escuetamente en una parte de la construcción del proyecto y/o apenas para comunicar sus resultados del proceso.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No maneja tecnologías de la información y la comunicación para investigar en la construcción del proyecto ni/o para comunicar sus resultados del proceso

❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

❖ Trato con respeto a los demás.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones, después que se le llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se le llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** A pesar de llamarle la atención, no se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Construcción proactiva de su proyecto de emprendimiento personal, como una situación de aprendizaje y en perspectiva de formación permanente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Construye proactivamente su proyecto de emprendimiento personal, como una situación de aprendizaje y en perspectiva de formación permanente.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Construye de forma enfocada su proyecto de emprendimiento personal, como una situación de aprendizaje y en perspectiva de formación permanente.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Construye renuientemente su proyecto de emprendimiento personal, con escasa apertura al aprendizaje y sin perspectiva de formación permanente.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No construye su proyecto de emprendimiento personal.
- ❖ Evidencia el uso eficiente de los insumos y de la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental, en las fases construidas del proyecto (Definición del problema e Investigación y análisis).

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Evidencia la utilización eficiente de los insumos y la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental, en las 2 fases construidas del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Evidencia la utilización eficiente de los insumos y la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental, en 1 de las fases construidas del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Evidencia solo la utilización eficiente de los insumos o la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética o cuidado ambiental, en las 2 o 1 de las fases construidas del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No evidencia la utilización eficiente de los insumos y la disposición cuidadosa de los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental, en ninguna fase de la construcción del proyecto.

** El 50% faltante pertenece a la actividad de evaluación del Proyecto de Emprendimiento Personal 2.*