**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO** ESPACIAL Orientarse en el espacio. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **6.**  Organizados en grupos, representan la relación Sol – Tierra con una linterna y un papel blanco. Para ello, iluminan el papel en tres posiciones diferentes (perpendicular, semi inclinado, muy inclinado). Luego realizan las siguientes actividades:  > Registran lo observado y lo dibujan.  >Responden las siguientes preguntas y anotan las respuestas en su cuaderno:  - ¿En qué caso creen que el papel se calentaría más? ¿En cuál menos? ¿Por qué?  - ¿Qué representa la luz de la linterna? ¿Qué representa el papel?  > El docente concluye la actividad, comparando el ejercicio realizado con lo que sucede con la Tierra y el Sol. Explica que los rayos del Sol llegan con diferente inclinación a los distintos lugares de la superficie de la Tierra y cómo esto se relaciona con la existencia de diversas zonas climáticas. Los alumnos infieren y argumentan las diferencias entre las zonas climáticas de la Tierra. |