

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

28



En esta clase producirás la versión final de tu texto informativo, revisando, corrigiendo y reescribiendo tu trabajo.

OA 17

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. En tu cuaderno, menciona los pasos por los que ya pasaste para la producción de tu texto informativo. Luego, lee la información presente en el recuadro.

Después de la planificación del texto y la escritura del borrador, sigue el paso de **revisión y edición**.

La revisión consiste en releerlo y detectar de qué forma se puede mejorar. Esto podrás hacerlo a través de pautas a seguir.

La edición es volver a escribir el texto, pero corregido y enriquecido desde su contenido, el vocabulario utilizado y por la aplicación de reglas de escritura formal, como puntuación y la correcta escritura de palabras.

Desarrollo



1. Revisa el borrador de tu texto, usando la pauta ubicada en el apartado n°4 de la **página 82** de tu *libro de lenguaje*. Marca con un ticket, si tu texto cumple con las características mencionadas, o equis si no lo hace. Es importante que realices esta actividad con honestidad, pues es la única forma de saber en qué debes mejorar tu escrito.

2. En el apartado n°5 de la misma página, se presenta un ejemplo de corrección de la escritura. Puedes resolver esta tarea de modo individual o solicitando ayuda a un adulto.

3. Una vez que hayas identificado cómo mejorar tu texto, sigue la instrucción n°6, donde se te indica volver a escribir sin errores tu texto informativo.

4. Una vez que lo hayas terminado, y si tienes la posibilidad de hacerlo, recorta una imagen del animal que escogiste y pégalo en tu texto. También puedes crear un dibujo.

5. Comparte tu texto con tu familia, y luego pégalo en un lugar visible de tu hogar.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

El paso en el que revisaste con atención y cuidado lo que habías escrito, corresponde a la:

- A) Edición.
- B) Revisión.
- C) Escritura.
- D) Planificación.

2

¿Cuál de los siguientes aspectos NO debiste considerar, preferentemente, en la revisión?

- A) Uso de puntos y comas.
- B) Investigación de la información.
- C) Redacción y coherencia de ideas.
- D) Correcta escritura de las palabras.

3

¿Cuál de los siguientes elementos podría ayudarte a corregir un texto?

- A) Un diccionario para verificar la ortografía.
- B) Una pauta de revisión para observar errores.
- C) Investigar reglas de uso de signos de puntuación.
- D) Todas las opciones podrían ser utilizadas.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la revisión y edición de la escritura de textos informativos en la sesión de hoy?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que es sencillo acabar de escribir un texto informativo? ¿Por qué?

4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Revisa y corrige

Si es necesario, reescribe tu artículo para agregar las correcciones.

4 Relee tu artículo y revisa si cumples los siguientes requisitos. Marca ✓ o ✗:

- Se reconoce de qué animal trata el artículo.
- El artículo está estructurado en párrafos.
- Cada párrafo entrega información nueva sobre el animal.
- Se emplean correctamente conectores para relacionar las ideas.
- El contenido del artículo se divide con subtítulos.

5 Intercambia tu trabajo con un compañero o una compañera y ayúdense a corregir. Sigue el modelo:

No se dice de qué animal trata el artículo.

¿De los más grandes de qué? Usar palabras precisas.

¿Es gris o blanco? Usar conector que relacione las ideas.

Nuevo subtítulo para ordenar la información.

El halcón peregrino: un ave muy rápida
~~Un ave muy rápida~~

Su nombre científico es *Falco peregrinus* y se cree que es el animal más rápido del mundo.

Características principales
 El halcón peregrino mide entre 35 y 58 centímetros, lo que lo convierte en uno de los más grandes *de su especie*. Su plumaje es gris con tonos de azul, *aunque* su vientre es blanco con manchas oscuras.

Hábitat
 Habita en casi todas las regiones del mundo. En Chile se pueden encontrar algunos halcones peregrinos desde Arica hasta Tierra del Fuego.

6 Escribe la versión final de tu artículo.

- Usa una hoja nueva y fíjate que tu letra sea clara.
- Destaca el título con letra más grande o de otro color y agrega una imagen adecuada.

Después de escribir, publica tu artículo para que todos lo lean.

- Pueden reunir los artículos de todo el curso y, con ayuda de la profesora o el profesor, elaborar una revista especializada en animales.