



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan y ven el video de una canción tradicional del idioma inglés. El docente les pide que se pongan de pie y acompañen el coro con el baile del video. Luego les pide que mencionen algunas palabras o expresiones incluidas en la canción.

2. El profesor pide que nombren algunos alimentos que se comen en celebraciones como cumpleaños, Navidad o fiestas familiares. Los anota en el pizarrón y les anuncia que escucharán una canción acerca de alimentos llamada Chocolate cake. Luego de escucharla varias veces, el docente los divide en grupos y pide a cada grupo que cante una estrofa.

3. El docente pide que recuerden y nombren los meses y las estaciones del año y que digan qué meses corresponden a qué estaciones. Lo registra en el pizarrón con ayuda de imágenes y tarjetas de palabras. Luego escuchan una canción acerca de las estaciones del año y el docente explica que en países del hemisferio norte, como Estados Unidos, las estaciones ocurren en meses diferentes a los nuestros. Finalmente cantan la canción. © Historia, Geografía y Ciencias sociales

4. Nombran las cosas que les gustan de Navidad, dónde la celebran o qué les gusta hacer. Luego ven y escuchan una historia acerca de esa festividad. El docente puede ir deteniendo la historia e ir preguntarles sobre las imágenes, en especial el vocabulario.

5. Observan tarjetas de palabras con los nombres de los meses. A continuación, el docente dice una poesía al respecto y toca las tarjetas cuando nombra los meses. Luego les pide que la reciten junto con él. Después de varias repeticiones, dicen la poesía sin ayuda.

Ejemplos de poesías:

Thirty days has September, April, June, and November;
February has twenty-eight alone,
All the rest have thirty-one,
Excepting leap-year, that's the time
When February's days are twenty-nine.
January, February, March, April, May, June.
July, August, September, October, November, December.
These are the twelve months of the year.
Now sing them together so we can all hear.
How many months are there in a year?
Twelve months in a year.

6. Profesor y alumnos cantan las siguientes canciones para comenzar la clase, de acuerdo a la fecha o día de la semana correspondiente.

Ejemplos: (ambas canciones con la melodía de Fray Jacobo)

Today is Monday (Today is Monday) April 12th

(April 12th)

2011 (2011)

That's the date

(That's the date).

Tuesday, Tuesday, Tuesday, Tuesday,

All day long, all day long,

Yesterday was Monday, tomorrow will be Wednesday, Oh, what fun! Oh, what fun!

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

Observaciones al docente

Para la actividad 1, se recomienda la canción de <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/shell-be-coming-round-the-mountain>

La canción de la actividad 2 está en <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/chocolate-cake>

Para la actividad 3, se puede presentar la siguiente canción a los alumnos: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/time-another-year>

Para la actividad 4, hay un cuento de Navidad en <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/santas-little-helper>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.