

Actividades sugeridas del programa

1. Antes de escribir siguiendo un modelo acerca del deporte que practican o les gustaría practicar, completan un organizador gráfico con la información que deben incluir. Por ejemplo:



2. Después de leer un modelo similar, escriben un texto sobre un deporte que practican o les gustaría practicar. Para ello, completan un organizador gráfico con información que seleccionaron previamente. Por ejemplo:

<p>My favorite sport</p> <p>My favorite sport is _____</p> <p>I play (practice) it _____ (every day; on Mondays and Tuesdays) I play _____ (sport) at _____ (school)</p> <p>To practice _____ I need _____ and _____ (equipment)</p> <p>I like _____ because it is _____ and _____</p>
--

El docente los guía y los apoya con palabras y expresiones que desconozcan.

3. Luego de escribir un texto, el docente les indica que lo lean, lo revisen y elijan una palabra que cambiarían por otra mejor. Les pide que destaquen esa palabra. Luego buscan un sinónimo de esa palabra, con la ayuda del docente o de un diccionario. Además, revisan la puntuación y el uso de mayúsculas.

4. Después de escribir y revisar un texto, lo intercambian con un compañero, quien lo lee y da sugerencias para mejorarlo.

5. Completan una tabla con sus preferencias sobre deportes y, sobre esa base, escriben oraciones. Por ejemplo:

	☺ Like / love	☹ Don't like / hate
Tennis		✓
Football	✓	
skateboarding	✓	
Swimming	✓	
Running		✓

I like football.

I don't like running.