

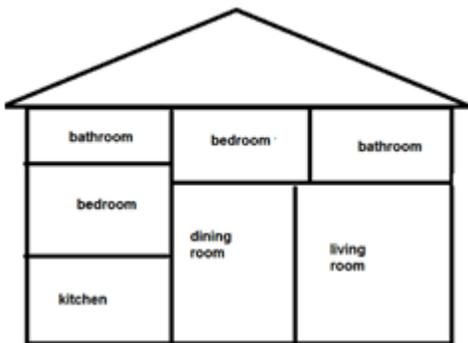
Actividades sugeridas del programa

1. El docente muestra tarjetas con imágenes de habitaciones de la casa y pregunta *What's this?* Los estudiantes deben responder con el nombre de la habitación; por ejemplo: *It's a kitchen.* Esto se repite con varios alumnos.

2. El docente pega en el pizarrón la imagen de una casa y pide a los estudiantes que digan las habitaciones que hay en ella. Se sugiere escribir *there is / there are* en el pizarrón y guiarlos para que usen la expresión al comienzo de la oración. Se puede variar la imagen para que participen más alumnos. Luego muestra la imagen de un mueble, pregunta *Where is the...?*, ellos responden y el profesor ubica la imagen en la habitación que ellos indican.

Por ejemplo:

Where is the bed? In the bedroom.



3. El docente pega en el pizarrón la imagen de una habitación de la casa y pregunta por la posición de elementos que se encuentran en él; por ejemplo: *Where is the ball? Where are the trainers? Where is the lamp?* Los estudiantes deben responder usando las preposiciones aprendidas para indicar ubicación.

Por ejemplo:

It's in the box.

They are on the bed.

It's under the table.

4. El docente pega la imagen de una casa y pregunta a los estudiantes *Where do you eat?* Ellos nombran la habitación en la que comen. Las respuestas pueden variar, algunos pueden comer en la cocina y otros en el comedor. Se hace la misma pregunta con las otras acciones.

5. Los estudiantes trabajan en parejas. Cada uno recibe una hoja de trabajo con la imagen de una habitación en la cual deberán dibujar 5 elementos, como muebles o juguetes, sin que su compañero vea la imagen. Luego se preguntan mutuamente acerca de los elementos para poder adivinarlos. El primero que adivine los elementos de su compañero es el ganador.

Ejemplos de preguntas:

Is there a bed in the bedroom? Yes/No.

Is there a rug?

A ball?

A table?

A computer?

6. Se entrega a los estudiantes una hoja de bloc para que dibujen y pinten su casa, usando como modelo la imagen de la actividad anterior. Luego de hacerlo, deben pasar adelante y describir la casa, nombrando las habitaciones. El docente puede modelar la actividad, mostrando un dibujo de una casa y describiéndola. Deben usar oraciones como This is my house. There is one kitchen. There are two bedrooms.

7. El docente pega una imagen de una casa en el pizarrón y pregunta Where is the sofa? Los estudiantes deben decir en qué habitación está. El profesor escribe la pregunta y su respuesta en el pizarrón para mostrarla como ejemplo y apoyarlos. Hace la misma pregunta con varios muebles.

Ejemplo de respuesta:

The sofa is in the living room.

8. El docente explica que jugarán un juego llamado Tic-tac-toe, equivalente al Gato. Deben crear oraciones con las palabras escritas en el pizarrón. El curso se divide en dos grupos y cada grupo tiene que hacer una línea para ganar. El profesor asigna círculo o cruz para cada grupo. Un estudiante del grupo elige la palabra y da la oración; por ejemplo, escoge kitchen y dice My kitchen is white. Si la oración está correctamente planteada, el grupo gana un punto y el docente dibuja el círculo o cruz sobre la palabra, que ya no se puede volver a usar (las oraciones pueden tener algunos errores, lo importante es que sean comprensibles).

There is	on	three chairs
There are	kitchen	in
bed	dining room	under

Observaciones al docente

En las siguientes páginas se pueden encontrar imágenes de casa y muebles: http://www.mes-english.com/flashcards/files/house1_med_flash.pdf <http://www.mes-english.com/flashcards/bedroom.php>

<http://www.mes-english.com/flashcards/kitchen.php> <http://www.mes-english.com/flashcards/bathroom.php>

<http://www.mes-english.com/flashcards/livingroom.php>

<http://classroomclipart.com/clipart/Clipart/Home.htm>

<http://classroomclipart.com/clipart/Clipart/Furniture.htm> Hay imágenes de casas en:

<http://busyteacher.org/7503-bettys-house.html> <http://busyteacher.org/7426-rooms-of-a-house.html>

<http://busyteacher.org/6997-furniture-worksheet.html> <http://busyteacher.org/6798-rooms-in-the-house-elementary-worksheet.html>

<http://busyteacher.org/5701-rooms-in-the-house-worksheet.html>

<http://busyteacher.org/4709-rooms-in-the-house-minibook.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura, y la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.