

nombre _____

curso _____

fecha _____

PAUTA ACTIVIDADES: RECOLECTAR INFORMACIÓN E INTERPRETAR

1. Si lanzas 3 veces un dado, marque con un los números que resultan.



N° lanzamiento	1	2	3	4	5	6
Lanzamiento 1						
Lanzamiento 2						
Lanzamiento 3						
Lanzamiento 4						
Lanzamiento 5						
Lanzamiento 6						

Según lo anterior:

a) ¿Es posible que salga el número 1 y el número 2 a la vez?

No es posible, porque cada número tiene una única opción de salir

b) Si ha salido el número 1 al lanzar un dado, entonces ¿es posible que no vuelva a salir?

Si ha salido una vez, es posible que vuelva a salir.

2. Si tiene ahora dos dados, y en uno de ellos se obtuvo el número 2 ¿Qué otros números pueden aparecer en el dado que **no salió 2**? Lance el otro dado y marque con un ✓ en la tabla todos los posibles resultados.



1	2	3	4	5	6

Observando la tabla que completó, conteste:

a) ¿Es posible que la suma de las caras haya dado 1?. ¿Por qué?

No es posible, porque al sumar el número dos con cualquier número del 1 al 6 siempre da mayor que 1

b) ¿Cuántas veces la suma de las caras dio igual a cinco?

1 vez

c) ¿Cuántas veces la suma de las caras dio un resultado mayor que cinco?

3 veces

d) ¿Es posible que la suma sea menor que 4?. ¿Qué caras tendrían que salir?

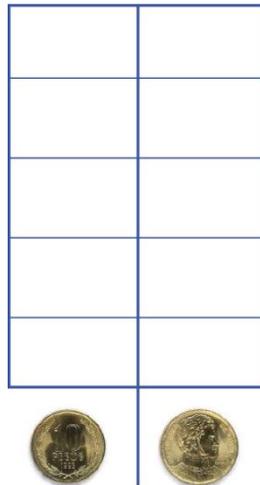
Si es posible, tendría que obtener la cara 1

3. Lance 3 veces una moneda y marque con una equis (x) la cantidad de caras o sellos que vaya obteniendo.

La respuesta a éste ítem es variada, ya que depende de la veces en que se repite el experimento aleatorio, lo ideal es que sean 6 caras o 6 sellos echo que ocurre cuando el experimento se repite muchas veces.

Según la cantidad de caras o sellos pinte el siguiente pictograma.



Complete:

a) ¿Cuántas caras se obtuvieron? _____

b) ¿Cuántos sellos se obtuvieron? _____