

Antes de leer

- a. Pregunte a los(as) estudiantes si han escuchado historias sobre el diablo y anímelos a compartirlas brevemente con sus compañeros(as). Formule preguntas y haga comentarios que contribuyan a sistematizar dónde ocurren estas historias, quiénes las protagonizan y qué características del Diablo se desprenden de ellas (por ejemplo, que es un ser astuto, calculador, negociador).
- b. Presente el título del relato e invite a los(as) estudiantes a formular predicciones sobre su contenido: ¿De qué se tratará este texto? ¿Creen ustedes que el Diablo los podría seguir como al protagonista? Registre los aportes de los estudiantes en la pizarra.
- c. Invite a los estudiantes a escuchar la lectura con atención.
- d. Lea el texto en voz alta con una adecuada pronunciación y entonación.

Durante la lectura

- a. Monitoree el nivel de concentración de los(as) estudiantes.
- b. Al finalizar el segundo párrafo, interrumpa la lectura y pregunte a los(as) estudiantes: ¿qué creen que sucedió al día siguiente? Comente brevemente y retome la lectura.

Después de leer

- a. Compruebe las predicciones realizadas antes de leer.
- b. Formule preguntas de distinto tipo, como: ¿Dónde ocurrió la historia? ¿Alguna vez les ha sucedido algo tan similar al protagonista? ¿Por qué Flora cuando sintió ruido en el camino, nunca miró hacia atrás? ¿Ustedes creen que el diablo se comió la tortilla de pacul?