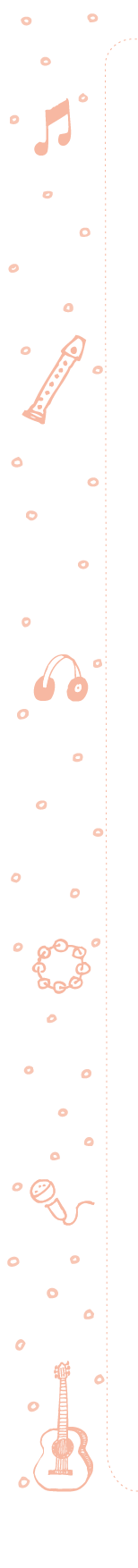
**Actividades sugeridas del Programa** 

1. Los estudiantes preguntan a sus abuelos o padres qué jugaban o cantaban ellos cuando eran niños. Lo aprenden, y les preguntan en qué momento jugaban y qué recuerdos tienen de su niñez. Los estudiantes traen escritos esos juegos y canciones a la clase y los comparten con sus compañeros. **® Historia**, **Ciencias Sociales y Geografía.**

2. A partir de la actividad anterior, cada estudiante elige una canción o juego del pasado y la dibujan.

Reúnen los trabajos y, con ayuda del profesor, elaboran un álbum titulado “Canciones y juegos del ayer”, el que puede formar parte de la biblioteca del curso. **® Lenguaje y comunicación.**

3. Cada alumno recibe una hoja en blanco con un título que dice “la música para mi es…”. Cada estudiante escribe lo que considere y puede complementar sus ideas con dibujos. Se pide a los estudiantes que expresen oralmente sus ideas y que expliquen sus dibujos. Se comenta en conjunto las diferentes visiones de lo que es la música para ellos.

**Observaciones al docente**

Es recomendable que el docente observe estos registros para tener la posibilidad de conocer más a sus estudiantes. En otra oportunidad puede volver a realizar esta actividad y, junto a sus alumnos, notar cómo

enriquecen sus visiones sobre la música.

*Recordando canciones*

4. Invitar a los estudiantes a recordar una canción que escucharon en el verano. La nombran y dibujan el contexto en que la conocieron. Luego, los alumnos que lo deseen pueden cantarlas, mientras sus compañeros los acompañan.