

**Pauta actividades: Vocabulario “El hombre de los ojos azules”**

Lee con atención el cuento “El hombre de los ojos azules” de Manuel Rojas. Luego realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- I. Lee con atención los siguientes extractos del cuento y fíjate en la palabra destacada. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación.
  1. “Un día el vapor “Santa Rita” depositó en Punta Arenas un grupo de mineros yanquis que se internaron en los lavaderos. Mientras tanto, los pueblecitos **prosperaban** rápidamente. Se veía dinero”.
    - a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:  
*Prosperar: mejorar, progresar.*
    - b. Explica con tus palabras qué significa la oración “los pueblecitos prosperaban rápidamente”, tomando en consideración el contexto en el que se ubica.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “prosperaban” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*
    - c. ¿Crees que Chile ha prosperado en los últimos años? Justifica tu respuesta recurriendo a dos razones como mínimo.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*
    - d. ¿En qué ámbito de tu vida crees que has prosperado durante este año? Argumenta tu respuesta.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*
    - e. Inventa una oración utilizando el verbo prosperar.  
*Según los análisis de los expertos, la economía prosperará durante este año, lo que será muy bueno para el país.*
  2. “Al mismo tiempo, Kanaka y Pedro se entregaban a idénticas operaciones; habían solicitado para ello el concurso de dos conocidos **cuatrer**os, Miguel Fernández y Santos

González, el arriero<sup>1</sup>, dos hombres que no habrían tenido bastante vida para cumplir los años de condena que un juez, no muy exigente, hubiéramos aplicado al hacer el balance de sus delitos”.

- a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:  
*Cuatrero: ladrón de bestias ( diccionario Aristos)*
  - b. Explica con tus palabras a qué se dedicaban Miguel Fernández y Santos González, de acuerdo con el contexto.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “cuatreritos” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*
  - c. ¿De qué palabra crees que proviene el término cuatrero y por qué?  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos busquen la relación entre el término y el significado del mismo. Para información del profesor, la palabra cuatrero proviene de cuatro, número que alude a las patas de los animales que robaban estos ladrones.*
  - d. Busca en Internet una imagen de un cuatrero y luego describe su apariencia física.  
*Luego de buscar la imagen de un cuatrero en Internet, los alumnos podrán referirse a la apariencia física de este personaje, que se caracteriza llevar un sombrero, pantalones y una chaqueta. Pueden ir a caballo.*
  - e. Inventa una oración utilizando la palabra cuatrero.  
*La policía buscaba incesantemente a los conocidos cuatreritos del pueblo, Tomás y José, quienes habían robado tres animales del campo del alcalde.*
3. “Pero, desgraciadamente para ellos, la **bonanza** no duró mucho: los extranjeros, aunque ganaban la plata que querían, eran ambiciosos<sup>2</sup> y no podían soportar la rivalidad de los criollos”.
- a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:  
*Prosperidad.*
  - b. Explica con tus palabras qué significa bonanza de acuerdo al contexto en el que es utilizada en el cuento.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “bonanza” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*
  - c. Relata brevemente un momento de bonanza que haya marcado tu vida.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*
  - d. Inventa una oración usando la palabra bonanza.  
*Con el inicio de la guerra el período de bonanza que vivía nuestro riquísimo país se ha acabado.*

---

<sup>1</sup> Arriero: persona que trajina con bestias de carga.

<sup>2</sup> Ambición: deseo ardiente de conseguir poder, riquezas o fama.

4. “Pasaron así dos largos meses; una mañana, Juan, que era el tesorero, dio cuenta de la **merma** considerable que habían sufrido los ahorros”.
- Busca en el diccionario la palabra “mermar” y escribe su significado:  
*Disminuirse una cosa, consumirse parte de ella. (diccionario Aristos)*
  - Considerando el significado del término, explica con tus palabras qué significa la frase “la merma considerable que habían sufrido los ahorros”.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “cuatros” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*
  - ¿Estás de acuerdo con que la participación de los jóvenes en política se ha visto mermada en los últimos años? Justifica tu opinión.  
*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*
  - Busca dos sinónimos de merma.  
*Baja, disminución.*
  - Inventa una oración utilizando la palabra merma.  
*La merma de los clientes ha perjudicado gravemente al negocio de la esquina, por lo que su dueño está pensando que sería mejor cerrarlo.*

- II. En el cuento se mencionan algunas palabras y nombres de lugares en mapudungun, lengua del pueblo mapuche. Te invitamos a explorar en tus propios conocimientos y a buscar en el texto de Manuel Rojas y en otras fuentes (diccionario mapuche-español y/o sitios de Internet), el significado de estos términos. Luego escríbelo con tus propias palabras en la segunda columna.

Palabra	Significado
<b>Puelche</b>	<i>Es el nombre dado al viento que sopla de la Cordillera de Los Andes al poniente. También significa gente del este.</i>
<b>Huincas</b>	<i>Nombre con el que los mapuches designaban a los conquistadores españoles y que, en términos generales, sirve para referirse a los blancos.</i>
<b>Maqui</b>	<i>Arbusto que da un fruto redondo, de unos cinco milímetros de diámetro, dulce y poco astringente. Los mapuches lo usan para hacer una especie de chicha.</i>
<b>Llaima</b>	<i>Es el nombre de un volcán ubicado en la IX Región de La Araucanía y significa desaguadero, zanja.</i>
<b>Quiñe</b>	<i>Uno.</i>
<b>Meli</b>	<i>Cuatro.</i>
<b>Malón</b>	<i>Asalto sorpresivo.</i>